

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялкынская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО <u>М.Ю. Назарова</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 20 <u>24</u> г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Ялкынская ООШ» <u>О.В. Денежкина</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>24</u> г.	Директор МБОУ «Ялкынская ООШ» <u>Л.Р. Шигапова</u> Приказ № <u>90</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>24</u> г.

Календарно – тематическое планирование
по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 2 класса

Календарно-тематическое планирование
составил: учитель изобразительного искусства
Гришина Татьяна Владимировна

2024 г.

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1	0	0	06.09.2024	
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1	0	0	13.09.2024	
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1	0	1	20.09.2024	
4	Художник рисует мелкими и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1	0	1	27.09.2024	
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1	0	1	04.10.2024	
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1	0	1	11.10.2024	
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1	0	1	18.10.2024	
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1	0	1	25.10.2024	

9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1	0	1	08.11.2024	
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1	0	1	15.11.2024	
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1	0	1	22.11.2024	
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1	0	1	29.11.2024	
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1	0	1	06.12.2024	
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1	0	1	13.12.2024	
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1	0	1	20.12.2024	
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1	0	1	27.12.2024	
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1	0	1	10.01.2025	
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1	0	1	17.01.2025	
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1	0	0	24.01.2025	
20	Конструируем природные формы:	1	0	1		

	создаем композицию «Подводный мир»				31.01.2025	
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1	0	1	07.02.2025	
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1	0	1	14.02.2025	
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1	0	1	21.02.2025	
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1	0	1	28.02.2025	
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1	0	1	07.03.2025	
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1	0	1	14.03.2025	
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1	0	1	21.03.2025	
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1	0	1	04.04.2025	
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1	0	1	11.04.2025	

30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1	1	0	18.04.2025	
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1	0	1	25.04.2025	
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1	0	1	02.05.2025	
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1	0	1	16.05.2025	
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1	0	1	23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	30		